



A PERE PONS

El dia 27 propassat es va dur a terme una conferència-col.loqui, a l'ESTUDI GENERAL LUL.LIA, a la que participaren climent= Garau, Isidor Marí, Biel Janer, Pere Pons i Concepció Ciuraneta, aquests dos darrers, - autors de la col.lecció de llibres de llenguatge català "Els Vents" que es presentava en aquest acte.

En Pere Pons, coordinador de la col. - lecció, és mallorquí i...Bé, res, que li vam demanar un parell de coses.

-Des de quan treballes a Barcelona?

-A barcelona es pot dir que hi visc des de fa tres anys. Els tres que vaig estar-hi - acabant la llicenciatura no representaren un vertader canvi de residència.

-Tu, Pere, vas estudiar magisterí a Palma, - quin record en tens d'aquells anys?

-Pocs! pocs perquè m'imagin que poc a poc - els he fet desaparèixer. Vaig tenir una épo ca a la qual hi pensava rovinat, i en pesava i molt, Ara ho he superat, perquè he aconse guit objectivar-ho Record un llibre gros de Pedagogia, ante-prehistoric, diria jo, Des pres no l'he tornat a veure, ni sé on el po dria trobar. Record unes misses, barrejades amb fred, dogmatisme...Bé, en podriem omplir moltes pàgines, no?

-Creus que la situació ha canviat actualment?

-Tenc motius per a dir que sí, En primer - lloc, s'han produït els canvis obligats per unes circumstàncies polítiques més sanes - (sanes no en un sentit moral sino mèdic, si quiàtric) i que han possibilitat un enfocament de la pedagogia més científic i objectiu. Hi ha el perill de caure en pures teories que perdin de vista la realitat de l'es cola a Mallorca. Pens que s'hauria de fer un esforç, i sé que es comença a fer, per inte grar la realitat de les illes a la Escola - Normal, que en definitiva no vol dir mes que incorporar l'element base de l'acció pedagò gica en el procés d'aprenentatge dels futurs professionals de l'ensenyament.

-M'imagin que quan dius "la realitat de les Illes" penses amb la llengua, també.

-Completament, i d'una manera primordial. A la presentació dels llibres ja ho ha dit en B. Janer "qualsevol activitat que feim a - l'escola té un component lingüístic". A més pensa que aquesta consciència no es fruit -

d'un idealisme de cap casta, és el resultat lògic d'una mínima clarificació objectiva el llenguatge es el medi, el mitjà, a través - del qual l'infant i l'adult abstenen la rea litat, la llengua condiona la cosmovissió del ciutadà de cada país. La transcendència d'aques fet fa que qualsevol acció docent - per tal d'ampliar les capacitats funcionals a nivell de comprensió i expressió sigui ur gent.

-Pere, català o mallorquí?

-Català, ben segur, i sobre aquest punt som poc transigent. Ara bé, didàcticament és ne cessari tenir en compte el fet diferencial= de la parla de Mallorca en referència a les altres parles catalanes. Si he dit abans que l'escola s'ha d'adaptar a la realitat de la població escolar, també es beu ver que l'a prenentatge de la lectura i escriptura s'ha d'adaptar al coneixement de l'infant. Si un nin de 6 anys diu "un ca i un moix" li hem= d'ensenyar a llegir i escriure "un ca i un moix" i no "un gos i un gat". No fer-ho així seria pedagògicament tan absurd com fer - hi llegir "un perro i un gato", no? Ara bé a partir del 3er nivell d'EGB pot començar-se una introducció a nivell literari del ca talà i integrar-lo a 4+ de plé en el context lingüístic comú dels països de parla catala na

-Creus utòpic parlar de tot això a Mallorca?

-No i els mateixos mestres mallorquins ho - saben millor que jo, tu mateix Pep Lluís, - n'ets un dels, o no?

-D'acord hi ha un grup o grups de mestres - decidits a fer coses, però d'aquí a que la nostra situació sigui la de Barcelona falta molt.

-Mira no mágradan les comparacions, perquè= sempre són parcials i per tant subjectives. A Barcelona i des de sempre, o des de fa - temps hi ha hagut una burgesia catalanista= activa, molt activa, que ha estat una de les capdevanteras de la recuperació catalana: - Aquí no hi és, la nostra situació es diferen Pens que a Mallorca els pobles tenen molta= força i pens que...tal vegada ara es el mo ment més propici per empenyer.

-Tu ets un optimista

-Sí, molt

Pere Pons & Josep Lluís

Educació Especial

**ATENCIO**

Tenim un grapat de gent apunt de començar a treballar per a poder fer un butlletí mono grafic amb aquest tema, començaran el diven dres 17 a les 19,30h.

Interesats, amb experiències o sense= en treballar-hi, posau-vos en contacte amb la Secretaria de Acció Pedagògica Vifaça 14 Tel 46 08 88